

Fiorenzuola d'Arda, 27 febbraio 2018

prot.n.

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche dell'ambito PC 015

OGGETTO: *Piano nazionale formazione docenti - 2^a annualità*
Proposta Corsi di formazione
GESTIONE CLASSI DIFFICILI 1
GESTIONE CLASSI DIFFICILI 2 – livello avanzato

Gent.mi,

in base alle richieste pervenute, trasmettiamo le proposte di formazione (rivolte al personale docente della scuola primaria, secondaria di 1^a grado e secondaria di 2^a grado) in oggetto che saranno organizzate dall'Istituto Mattei, chiedendo di diffondere l'informazione.

Per i docenti interessati è già possibile comunicare la volontà di partecipazione iscrivendosi sulle corrispondenti unità formative caricate sulla piattaforma SOFIA con i seguenti codici:

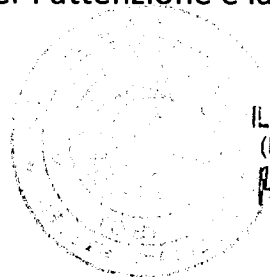
12885 - GESTIONE CLASSI DIFFICILI 1

12886 - GESTIONE CLASSI DIFFICILI 2 – livello avanzato

entro sabato 10 marzo, dandone contemporaneamente comunicazione via mail alla segreteria di questa scuola pcis00400e@istruzione.it.

Con successiva comunicazione saranno definiti nei dettagli i calendari dei due corsi, comunque collocati all'interno del periodo di riferimento riportato in ciascuna scheda.

Sperando di aver fatto cosa gradita, ringraziamo per l'attenzione e la collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dr.ssa Rita Montesissa)

Rita Montesissa

UNITÀ FORMATIVA

	SCHEMA CORSO
Titolo	Gestione classi difficili 1
Obiettivi e competenze <i>(ved. Temi strategici /Problematiche educative*)</i>	<p>Autonomia didattica e organizzativa</p> <p>Didattica per competenze e innovazione metodologica</p> <p>Inclusione e disabilità</p> <p>Prevenzione del disagio giovanile</p> <p>Integrazione e cittadinanza</p>
Descrizione	<p>L'unità formativa è focalizzata sulla ricerca e l'identificazione degli elementi di difficoltà quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> · fattori specifici che rendono difficile operare in una classe · interruzioni, intrusioni e disturbi della lezione; strategie per gestirle -quando l'eterogeneità della classe crea difficoltà · ingredienti di una lezione efficace, di cui si evidenziano i limiti in contesti difficili · quali sono i tipi di insegnante efficaci nelle classi difficili · uso delle sanzioni: quali funzionano e quali no · quali routine e quali strategie adottare in contesti o con allievi difficili <p>L'unità si suddivide nei seguenti sotto-temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La difficoltà come categoria pedagogica: gestione dell'interazione - Le tipologie del disagio nella classe e l'esercizio delle competenze sociali - Strategie didattiche e gestione della tutorship: la comunicazione interpersonale e sociale per didattiche a mediazione sociale -Come deve organizzarsi la scuola di fronte a fenomeni di bullismo -il dialogo emotivo con l'alunno difficile come strumento per il successo formativo
Programma	<p>Il corso è strutturato in 25 ore così suddivise:</p> <p>15 h incontri formazione in presenza con esperti e tutor (5 incontri da 3 h)</p> <p>10 h di progettazione/sperimentazione didattica e documentazione del lavoro svolto in classe</p>
Metodologie	<p>Il corso si svilupperà secondo una metodologia attiva, utilizzando in particolare esercitazioni e lavori di gruppo. I partecipanti saranno i protagonisti del percorso di formazione e il ruolo del conduttore, oltre a quello di fornire quadri teorici di riferimento, sarà quello di stimolare l'ascolto attivo, la capacità di osservazione, lo svincolamento da premesse rigide ispirate più a pregiudizi che ad analisi fenomenologiche.</p>
Destinatari	<p>Docenti delle scuole secondarie superiori dell'ambito di riferimento (tecniche e professionali) Docenti degli altri ordini di scuola interessati agli argomenti trattati</p>

Risorse Umane coinvolte	Docenti tutor dell'Istituto E.Mattei, docenti dell'ambito 15, esperti esterni, personale ATA.
Durata	Aprile - Maggio –Giugno 2018
Date	Da definirsi
Luogo	Istituto di istruzione Superiore "RAINERI – MARCORA" - Piacenza

UNITÀ FORMATIVA

SCHEMA CORSO	
Titolo	Gestione classi difficili livello avanzato
Obiettivi e competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre un livello introduttivo, iniziale di pratica di mindfulness che sia adeguato e adatto a contesti quotidiani, all'esperienza didattica che sperimentiamo tutti i giorni. In sintesi un approccio che possa aiutare a metterci in una diversa relazione col disagio, che prima o dopo, in un modo o nell'altro, tutti sperimentiamo. - Saper gestire situazioni di disagio e conflittualità all'interno del gruppo classe - Acquisire competenze nelle dinamiche interpersonali di gruppo - Sperimentare strategie per migliorare la gestione della classe, della disciplina e capire come gestire alunni difficili
Descrizione	<p>Il corso prevede :</p> <ul style="list-style-type: none"> -una prima parte, per coltivare una più piena presenza dell'esperienza con attività di mindfulness, avrà lo scopo di aumentare la consapevolezza personale del prestare attenzione, ma in un modo particolare: a) con intenzione, b) al momento presente, c) in modo non giudicante. -una seconda parte in prosecuzione del corso svolto lo scorso anno approfondirà i fattori che interagiscono nel gruppo classe, l'interiorizzazione delle regole, le trasgressioni e le sanzioni, il disagio, il disagio scolastico, la gestione dei casi e delle classi difficili - una terza parte in cui i partecipanti sperimenteranno le competenze apprese nel lavoro quotidiano in classe.
Programma	<p>Il corso è strutturato in 27 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 h incontri formazione in presenza con esperti di mindfulness 9 h. incontri formazione in presenza con esperti sulle dinamiche relazionali di classe con i pari e con gli adulti 9 h di progettazione/sperimentazione didattica e documentazione del lavoro svolto in classe
Metodologie	<p>Verranno utilizzate diverse metodologie: apprendimento cooperativo, role playing, approcci meta- cognitivi, problem solving, studi di caso, brain-storming, learning by doing, E-learning</p>

Destinatari	Docenti della scuola secondaria superiore che hanno svolto lo scorso anno il corso "Gestione classi difficili" livello base presso l'Istituto E. Mattei (Esperto Marco Maggi), o corsi affini Docenti interessati alle tematiche affrontate
Risorse Umane coinvolte	Docenti tutor dell'Istituto Mattei di Fiorenzuola, docenti tutor dell'ambito di formazione 15, esperti esterni, personale ATA.
Durata	Settembre- Ottobre 2018
Date	Da definirsi
Luogo	Istituto E. Mattei Fiorenzuola